



平成 28 年度
自己点検・自己評価報告書

学校法人 河合塾学園
トライデントスポーツ医療看護専門学校

■学校自己点検・評価委員会

委員長 木村 俊介（校長）

委員 岩田 真二

中原 千賀子

福井 由紀

金森 吉弘

1. 学校の教育目標

本校では、医療、スポーツの業界で将来にわたって活躍し続けられる人材を育成することを教育目標とする。また将来にわたって活躍し続けられる人材の育成へ向けて養成すべき知識・スキル・素養を以下のように定義している。

- ・職業人の「土台」として不可欠な基本認識・リテラシー・責任感
- ・専門知識・スキルに加え将来マネージャーや職場のリーダーとして活躍できる素養

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- ・国家試験合格率 100%
- ・就職内定率 100%、業界就職率 90%以上

3. 評価項目の達成及び取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目	評価			
	4	3	2	1
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	④	3	2	1
学校における職業教育の特色は何か	④	3	2	1
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④	3	2	1
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に 周知されているか	4	③	2	1
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに 向けて方向づけられているか	4	③	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

教育目的は本校の「学則」において明確にしており、教職員はもちろん学生に対しても「学生便覧」に掲載をし周知を図っている。また学外の入学希望者、保護者、就職先企業、その他関係者には、「トライデントのかなえる力」「本校パンフレット」「ホームページ」等を通じて周知している。

(2) 学校運営

評価項目	評価			
目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④	3	2	1
人事、給与に関する規程等は整備されているか	④	3	2	1
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	④	3	2	1
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④	3	2	1
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④	3	2	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

評価： 適切… 4、ほぼ適切… 3、やや不適切… 2、不適切… 1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

特になし

(3) 教育活動

評価項目	評価			
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④	3	2	1
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	③	2	1
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	④	3	2	1
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	④	3	2	1
授業評価の実施・評価体制はあるか	④	3	2	1
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④	3	2	1
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	④	3	2	1
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	④	3	2	1
職員の能力開発のための研修等が行われているか	④	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

医療専門課程のはり・きゅう学科、柔道整復学科、理学療法学科、看護学科はすべて厚生労働省認可の養成校であり、各科目の学科別、学年別総時間数・その配分と意図等については、それぞれの関連法規に記載・規定されており、これにより必要とされる科目群を効率的かつ体系的に学べる体制となっている。また、各学科教育課程編成委員会での委員の意見をもとに授業内容等の改善を行なっている。

(4) 学修成果

評価項目	評価			
	4	3	2	1
就職率の向上が図られているか	4	3	2	1
資格取得率の向上が図られているか	4	3	2	1
退学率の低減が図られているか	4	3	2	1
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	3	2	1
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されている	4	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

資格試験の合格率の向上および就職率の向上

② 今後の改善方策

基礎学力の向上を図るため、看護学科では数学基礎講座を実施、理学療法学科では試験直前対策講座を実施している。また従来より、はりきゅう学科はフォローアップ講座、柔道整復学科はパワーアップゼミを実施し学生の学力向上をはかる努力を行なっている。また、担任との面談を実施し、学習面、生活面でのサポートを行なっている。今後もこれらの方策を継続し、学生の学力の向上に努めていきたい。

③ 特記事項

【2016年度国家試験（新卒）合格率】

はり師：78.4%、きゅう師：81.1%

柔道整復師：80.0%

理学療法士：91.7%

看護師：97.0%

(5) 学生支援

評価項目	評価			
	4	3	2	1
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
課外活動に対する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
卒業生への支援体制はあるか	4	③	2	1
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	③	2	1
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	3	②	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

- ・卒業年次では各学科、就職ガイダンス等を実施。また、実際の就職活動の際は、担任・キャリアカウンセラーによる個別の細かい指導を含めて内定獲得までをサポートしていく体制が構築されている。
- ・学生が自由に心理カウンセラーと相談できる専用のカウンセリングルームを設置している。

(6) 教育環境

評価項目	評価			
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	④	3	2	1
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	④	3	2	1
防災に対する体制は整備されているか	④	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

- ・海外研修はスポーツ学科で企画・実施。アメリカの大学にて1週間程度のトレーナー実習を実施している。
- ・年に1回、学生・教職員が参加しての火災・地震を想定した避難訓練を実施している。

(7) 学生の受入れ募集

評価項目	評価			
学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	④	3	2	1
学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

2017年4月の入学者をもって募集を停止することとした。

(8) 財務

評価項目	評価			
	4	3	2	1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	3	2	1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	3	2	1
財務について会計監査が適正に行われているか	4	3	2	1
財務情報公開の体制整備はできているか	4	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

人件費比率が高く、収支改善の見込みが困難。

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

2017年4月の入学者をもって募集を停止した。

(9) 法令等の順守

評価項目	評価			
	4	3	2	1
法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がなされているか	4	3	2	1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	3	2	1
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4	3	2	1
自己評価結果を公開しているか	4	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

年に1回、自己点検・自己評価を実施。評価を元に学校関係者評価委員会を実施し、委員から評価をいただき、学校のホームページで公開をしている。

(10) 社会貢献・地域貢献

評価項目	評価			
	4	3	2	1
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	3	2	1
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4	3	2	1
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	3	2	1

評価： 適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

① 課題

特になし

② 今後の改善方策

特になし

③ 特記事項

地域への貢献について、地域との関係性や地域における学校の公共性を鑑み、今後も積極的に取り組みたいと考えている。実績として、愛知県みよし市の駅伝大会、愛知県車いすテニス大会、名古屋ウィメンズマラソン等にトレーナーブースを設置しサポートを行なっている。