



トライデント スポーツ医療看護専門学校
平成25年度 自己点検報告書評価書

学校法人 河合塾学園
トライデント スポーツ医療看護専門学校
学校関係者評価委員会

評価委員名	
-------	--

学校関係者評価一覧

平成25年度自己点検・自己評価項目に添い、学校関係者評価委員に本校の自己点検結果について採点と講評をいただきました。

その結果一覧について以下公表いたします。

なお数値化された採点の評価基準については以下の通りです。

- 5: 極めて適切に行われている／極めて適切な形で存在する／極めて積極的に行われている／他の模範となる
- 4: 適切に行われている／適切な形で存在する／積極的に行われている
- 3: 中間
- 2: 適切さにやや欠ける／存在するが適切さに欠ける／消極的にしか行われていない
- 1: 適切でない／存在しない／行われていない
- N: 情報不足により評価できない

平成26年8月27日
 学校法人 河合塾学園
 トライデントスポーツ医療看護専門学校
 校長 増田浩実

◆基準1 教育理念・目的・育人人材像

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
1-1 教育理念・目的・育人人材像について	4	4	5	5	5	5	4	4	4.5	学生への周知のため、入学式やオリエンテーションについての紹介も加えては。(委員8)
1-2 独自性の高い教育手法について	4	4	4	4	4	5	3	5	4.1	医療機関との連携を充実させ、卒後研修のコマを増やしてもらいたい。(委員3) 具体的に想像(イメージ)しにくい。(委員7)

◆基準2 学校運営

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
2-1 運営方針・事業計画について	4	4	4	5	4	5	4	5	4.4	簡潔でわかりやすい。(委員7)
2-2 組織の活性化について	4	4	4	4	4	5	4	4	4.1	教員の学会参加を援助されることは素晴らしいと思います。組織の活性化には競争力が必要ですので、実績を出した職員を評価する仕組みも必要かと思われます。当法人においても、活性化を促すために能力査定を半年に一度で実施しており、実績良好な職員に関しては、対価で反映させています。(委員5)
2-3 業務効率化・情報システムの整備について	4	4	4	4	5	4	4	5	4.3	セキュリティの徹底をお願いしたい。(委員8)

◆基準3 教育活動

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
3-1 教育体制の概要について	4	4	4	4	4	3	4	5	4.0	実習地先に教育方針をどのように理解していただいているかを具体的に記載してあるほうがよいのでは？と思いました。また、交通至便のよい実習先に協力していただくことも重要ですが、「治療実績のよい施設等」現場の質も重要かと思えます。(委員5)
3-2 各学科の概要・学修目標について	4	4	4	5	4	5	4	4	4.3	超高齢化社会に伴い、障害者の減少ではなく、障害の予防が大きな課題と思われれます。(委員5)
3-3 教育目標とカリキュラムについて	4	4	4	4	5	5	4	5	4.4	
3-4 カリキュラムの編成体制について	4	4	4	5	4	5	3	5	4.3	カリキュラムの編成が看護学科のみ異なる印象です。最終決定も他の学科は会議にて議論の末に実施されている印象ですが、看護学科は学科長一任感が強く残ります。(委員5) 看護学科だけ学科長が調整決定していることが気になる。(委員7) 自由裁量度の低い中、よく工夫されている。(委員8)
3-5 各学科のカリキュラム編成について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	自由裁量度の低い中、よく工夫されている。(委員8)
3-6 カリキュラム編成にあたっての外部との協力体制、および評価体制について	4	4	4	4	5	4	4	5	4.3	
3-7 非常勤講師・実習授業・インターンシップに関する協力について	4	4	4	4	5	4	3	5	4.1	高い専門性をもつ非常勤講師の活用は、有意義。さらに充実に努められたい。(委員8)
3-8 各科目の意義について	4	4	4	4	5	5	4	4	4.3	シラバスが形式化されぬよう、配慮されたい。(委員8)
3-9 専門教育と一般教育について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	
3-10 専門教育における実習について	4	4	4	5	4	5	4	5	4.4	
3-11 外国語教育について	4	4	4	4	4	5	4	4	4.1	他学科においても導入しては？(委員1) はり・きゅう学科でも数単位あればこれから役立つ可能性大と思う。(委員3) 医療現場では、アジア系南アメリカ系外国人が急増している。外国語＝英語とならない発想が必要である。(委員8)
3-12 授業計画(シラバス)について	4	4	4	5	5	5	4	5	4.5	
3-13 教育方法の工夫について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	実技においては、基本法と実践法の両方を行うとよい。(委員4)
3-14 授業評価について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	回答しやすい設問、選択性などさらに工夫をお願いしたい。(委員8)
3-15 講師の確保・専門性・スキル向上について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	新規採用する場合において、経歴は重要であるが、学生指導においては関係のない部分も多い。講師として必要なスキルは、「わかりやすい授業ができるかどうか」と思われる。そのため、採用予定の職員等に対して模擬授業(プレゼンテーション)を実施し、わかりやすい説明ができるか否かを判断するのもよいかと思われる。また、アンケート調査のみで授業内容を判断していいのか？学科長等で定期的に生の授業風景を観察するのもよいかと思われる。(委員5)
3-16 講師間の協業体制について	3	4	4	4	4	4	4	5	4.0	
3-17 合同授業について	3	4	4	4	4	5	4	4	4.0	
3-18 成績評価・単位認定について	4	4	4	5	4	5	3	4	4.1	学外、他の教育機関の単位決定がわかりにくい。(委員7)
3-19 目標資格・資格取得に向けた授業体制について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	スポーツにおいて、健康運動指導士取得のサポートは。(委員1)
3-20 外部との教育交流について	4	4	4	4	4	5	4	4	4.1	
3-21 国家試験受験サポートについて	4	3	4	4	4	5	3	5	4.0	看護学科、理学療法学科のサポートは？(委員7)

◆基準4 教育成果

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
4-1 就職に関する目標設定について	4	4	4	4	4	4	4	5	4.1	卒業研修の重要性を理解してもらいたい。(委員4) 就職先のマッチングを検討するのであれば、就職先定着率(就職3年程度)を検討してはどうかと思います。就職先では、あまりにも短い期間で退職された場合、今後、その学校からの就職は避ける傾向もあると考えられます。(委員5)
4-2 卒業生の進路について	4	4	4	4	5	5	3	5	4.3	数字で表してあるとわかりやすい。(委員7)
4-3 資格取得について	4	3	4	5	4	4	4	5	4.1	柔整学科の国試合格率の引き上げが望まれる。(委員8)

◆基準5 学生支援

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
5-1 就職指導体制・就職活動支援について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	
5-2 学生相談室について	3	4	4	4	4	5	4	5	4.1	常時?(委員7)
5-3 クラス担任制・チューター制について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	
5-4 留学生受け入れについて	3	4	4	4	4	N	4	5	4.0	
5-5 経済的支援について	3	4	4	4	4	5	4	4	4.0	さらなる支援策の検討を請う。(委員8)
5-6 奨学金制度・学費分納制度について	3	4	4	4	5	5	4	4	4.1	病院奨学金制度のような奨学を他の学科でも拡大できないだろうか。(委員8)
5-7 健康支援について	3	4	4	4	5	5	4	5	4.3	
5-8 遠隔地出身者支援について	3	4	4	4	5	5	4	5	4.3	
5-9 クラブ活動について	4	4	4	4	5	N	4	5	4.3	
5-10 アルバイト活動について	4	4	4	4	5	N	3	5	4.1	
5-11 退学について	3	4	4	4	5	5	4	5	4.3	
5-12 卒業生フォローアップ体制について	3	4	4	4	4	5	4	5	4.1	
5-13 保護者との連携について	3	4	4	4	4	5	4	5	4.1	

◆基準6 教育環境

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
6-1 施設・設備の整備状況について	4	4	4	5	4	4	5	5	4.4	
6-2 防火体制について	4	4	4	5	4	4	5	5	4.4	
6-3 保健衛生管理について	4	4	4	5	4	4	5	5	4.4	
6-4 学外実習・インターンシップについて	4	4	4	4	4	4	5	5	4.3	
6-5 海外研修について	4	4	4	4	4	4	N	5	4.1	

◆基準7 学生の募集と受け入れ

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
7-1 学生募集の考え方・入学案内書・問い合わせ対応について	4	4	4	4	5	5	4	4	4.3	志望者を待つことから志望者をつくる開拓するという思考の導入も必要。(委員8)
7-2 卒業生の活躍のアピールについて	4	4	4	4	5	5	4	4	4.3	
7-3 入学選考について	4	4	4	4	4	5	4	4	4.1	経営の観点もありますが、質の保持による不祥事回避の観点も必要。(委員8)

◆基準8 財務

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
8-1 予算について	4	4	4	4	4	N	4	N	4.0	
8-2 監査・財務情報公開について	4	4	4	4	4	5	4	4	4.1	

◆基準9 法令等の順守

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
9-1 法令等の順守について	4	4	4	5	4	5	4	5	4.4	
9-2 個人情報保護について	4	4	4	5	4	5	4	5	4.4	外部流出せぬよう厳重管理をお願いする。(委員8)
9-3 学校自己点検・自己評価および第三者評価について	4	4	4	4	4	5	4	5	4.3	
9-4 学校関係者評価について	4	4	4	4	5	5	4	4	4.3	

◆基準10 社会貢献

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	委員8	平均	コメント
10-1 地域への貢献について	3	4	4	4	4	N	4	4	3.9	全学科において何らかの取り組みができないか工夫の余地ありと感じる。(委員8)